

Riktlinjer avseende kursvärderingar för utbildning på grund- och avancerad nivå vid Mittuniversitetet

Publicerad: 2021-12-21

Beslutsfattare: Rektor

Ansvarig funktion: Universitetsledningens stab

Handläggare: Mona Vesslegård

Beslutsdatum: 2021-12-21

Giltighetstid: Tillsvidare

Senaste översyn: 2021-11-17

Sammanfattning: Att kontinuerligt genomföra, dokumentera och följa upp kursvärderingar är viktiga beståndsdelar i Mittuniversitetets kvalitetsarbete. Resultatet av ifyllda kursvärderingar ska utgöra underlag för en skriftlig kursanalys som hålls tillgänglig för studenterna. Att kontinuerligt genomföra, dokumentera och följa upp kursvärderingar är viktiga beståndsdelar i Mittuniversitetets kvalitetsarbete. Resultatet av ifyllda kursvärderingar ska utgöra underlag för en skriftlig kursanalys som hålls tillgänglig för studenterna. Kursanalysens syfte är att kortfattat synliggöra att kursvärderingens resultat beaktas och vad som ska utvecklas till nästa kurstillfälle.

Tidigare versioner: MIUN 2006/448

Riktlinjer

2021-12-21

Diarienummer: MIUN 2021/2579

Innehållsförteckning

Inledning	3
Generella riktlinjer	4
Kursvärdering.....	4
Kursanalys	4
Tillgängliggörande.....	5
Bilaga	6
Förslag på rubriker i en kursanalys.....	6

Inledning

Att kontinuerligt genomföra, dokumentera och följa upp kursvärderingar är viktiga beståndsdelar i Mittuniversitetets kvalitetsarbete¹. Syftet med kursvärderingarna är tudelat. För det första ges studenterna en strukturerad möjlighet att reflektera över sin utbildning och dess kvalitet på kursnivå. För det andra utgör kursvärderingarna ett redskap för att identifiera förbättringsområden och därigenom ge underlag för kvalitetsutveckling.

Mittuniversitetets riktlinjer för kursvärderingar grundar sig på Högskoleförordningen (SFS 1993:100) kap 1, 14§. Där anges följande:

Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan.

Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.

Utskick av lärosätessgemensam kursvärdering görs centralt vid Mittuniversitetet. Systemet genererar en sammanställning av ifyllda kursvärderingar. En sammanställning genereras då tre eller fler studenter fyllt i kursvärderingen. Gränsen är satt för att garantera anonymitet.

Resultatet av ifyllda kursvärderingar ska utgöra underlag för en kortfattad skriftlig kursanalys som hålls tillgänglig för studenterna. I de fall en sammanställning av den centrala kursvärderingen inte finns, på grund av för få svar, behöver ingen skriftlig kursanalys upprättas. Dock ska i sådana fall studentsynpunkter som inhämtats på annat vis beaktas vid kursutveckling och återkopplas till studenterna. En kursanalys behöver varken vara särskilt lång eller utförlig, men ska innehålla en sammanställning av synpunkter från studenter och lärare på en kurs. Den

¹ Mittuniversitetets kvalitetssystem för utbildning på grund- avancerad- och forskarnivå MIUN 2018/1820

ska också innehålla en analys av de synpunkter och förbättringsförslag som kommit fram samt förslag på eventuella åtgärder (se bilaga 1 för förslag på rubriker).

Kursanalysens syfte är att kortfattat synliggöra att kursvärderingens resultat beaktas och vad som ska utvecklas till nästa kurstillfälle. Därigenom är den ett redskap för att tillse att processen inte stannar vid kursvärderingsresultaten, utan att de beaktas och analyseras för att leda till kursutveckling.

Generella riktlinjer

Nedanstående generella riktlinjer för kursvärderingar och kursanalyser gäller för alla kurser på grund- och avancerad nivå vid Mittuniversitetet.

Om det bedöms lämpligt eller nödvändigt ankommer det på respektive fakultetsnämnd att utfärda kompletterande riktlinjer.

Kursvärdering

1. Mittuniversitetets lärare har i samverkan med studenterna ansvar för att utbildningen utvecklas och förnyas. Kursvärderingar är ett viktigt instrument för denna utveckling.
2. Studenternas kursvärderingar ska vara anonyma om inget annat överenskommit mellan lärare och studenter.
3. Kursvärderingarnas frågor ska vara utformade på sådant sätt att bedömningen inriktas på sakliga frågor kopplade till utbildningen och så att såväl studenters som lärares insatser beaktas.
4. Kursvärderingar ska genomföras för samtliga kurser som ges vid Mittuniversitetet. Kursvärderingen ska normalt vara skriftlig, men kan vid behov göras muntlig med efterföljande skriftlig dokumentation. Utskick av lärosätsgemensam kursvärdering görs centralt.

Kursanalys

5. Kursansvarig eller annan person som tilldelats uppgiften ska säkerställa att kursvärderingar genomförs, liksom att en kursanalys upprättas och beaktas som ett av flera beslutsunderlag vid utveckling och förbättring av kurser.
6. Utöver den centralt genererade kursvärderingen bör också kursvärderingar genomföras efter moment som omfattar 7,5

högskolepoäng eller mer. Även löpande uppföljningar under kursens gång bör eftersträvas för att möjliggöra åtgärder under pågående kurs. Eventuella inspel från dessa bör ingå i underlaget för kursanalysen.

7. Vid sammanställning av kursvärdering och upprättande av kursanalys ska den enskilda personens integritet beaktas.
8. Förslag på eventuella åtgärder ska behandlas vid ämneskollegium.

Tillgängliggörande

9. Kursanalyser ska i skriftlig form bevaras och hållas tillgängliga på Studentwebben. Detta för att säkerställa tillgänglighet för både studenter som gått kursen och studenter som påbörjar kursen vid nästa kurstillfälle. Ansvaret för detta åligger kursansvarig eller annan person som tilldelats uppgiften.
10. Studenter som genomfört kursen ska i normalfallet inom fyra månader efter kursens avslutning få ta del av kursanalysen på Studentwebben. Studenterna ska även informeras om var kursanalysen kontinuerligt hålls tillgänglig.
11. Nya studenter ska i samband med kursintroduktion muntligen informeras om resultatet av tidigare kursvärderingar och om vilka eventuella åtgärder som har vidtagits eller kommer att vidtas. Studenterna ska även informeras om var kursanalyser kontinuerligt hålls tillgängliga.

Bilaga

Förslag på rubriker i en kursanalys

- Antalet svarande xx av xx vilket motsvarar xx %:
- Det här anser studenterna var bra:
- Det här anser studenterna behöver utvecklas:
- Det här anser lärarna behöver utvecklas:
- Inspel från tidigare kursanalys:
- Analys/slutsatser:
- Förslag på åtgärder: