

## Ämneslärarexamen

*Degree of Bachelor of Science in Secondary Education*

*Degree of Master of Science in Secondary Education*

*Degree of Bachelor of Science in Upper Secondary Education*

*Degree of Master of Science in Upper Secondary Education*

## Benämningar

Ämneslärarexamen finns med två inriktningar; grundskolans årskurs 7-9 samt gymnasieskolan. Inriktningarna ges med olika omfattning (hp = högskolepoäng), ett varierat antal ämnen och ämneskombinationer, beroende på vald studiegång. De två studiegångar som är avgörande för examensbeskrivningen är Ämneslärarutbildningen (ÄLU) samt Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), där KPU blir ett större utrymme för ämneskombinationer än ÄLU – i det följande kallat valbar respektive fast ämneskombination. Följande inriktningar ges:

- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (ett ämne, 180 hp, KPU)  
*Degree of Bachelor of Science in Secondary Education*
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (två ämnen, 240 hp)  
*Degree of Bachelor of Science in Secondary Education*
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (tre ämnen, 270 hp, KPU med valbar ämneskombination eller ÄLU med fast ämneskombination)  
*Degree of Master of Science in Secondary Education*

- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (ett ämne, 210 hp, KPU)  
*Degree of Bachelor of Science in Upper Secondary Education*
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (två ämnen, valbar ämneskombination, 300/330 hp, KPU)  
*Degree of Master of Science in Upper Secondary Education*
- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (två ämnen, fast ämneskombination, 300/330 hp, ÄLU)  
*Degree of Master of Science in Upper Secondary Education*

## Fastställande

Examensbeskrivningen för ämneslärarexamen MIUN 2011/986 fastställdes av rektor 2011-12-13 och nu reviderad utifrån regeländringar inom lärarutbildningar. Denna version gäller fr o m 2022-07-01.

## Utbildningsnivå

Ämneslärarexamen avläggs på grundnivå eller avancerad nivå.

## Mål enligt högskoleförordningen

Efter genomgången utbildning ska studenten uppfylla de allmänna målen enligt högskoleförordningen (199:100) bilaga 2 – Examensordning, Ämneslärarexamen

## Examensfordringar

Nationella krav enligt högskoleförordningen, förordning om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen samt förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare

Ett grundläggande krav på utbildning till lärare är att den ska innefatta:

- utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng

Innehållet i den utbildningsvetenskapliga kärnan ska ge en grund inom de kunskapsområden som är centrala för yrkesutövningen.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till den kommande yrkesutövningen och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt värdegrunden i skolan, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling och lärande, som ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv där kognitionsvetenskap ingår, samt specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- uppföljning och analys av lärande och utveckling för arbete som förskollärare eller bedömning och betygssättning för arbete som lärare, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

De ämnen som Mittuniversitetet har examensrätt i samt hur ämnena får kombineras anges sist i denna examensbeskrivning. KPU omfattas dock inte av ämneskombinationen i bilagan, men samtliga i examen ingående ämnesstudier ska vara undervisningsämnen relevanta för verksamhetsområdet.

**Utöver ovanstående gäller också följande för respektive benämning/studiegång:**

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (ett ämne, 180 hp, KPU). Sammanfattning:

- UVK, 60 hp (inklusive ämnesdidaktik)
- Ett ämne, 90 hp
- Examensarbete, 15 hp (inkluderas i någon av ovanstående moduler)
- VFU, 30 hp

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (två ämnen, 240 hp, KPU). Sammanfattning:

- UVK, 60 hp (inklusive ämnesdidaktik)
- Ämne I, 90 hp
- Ämne II, 60 hp
- Examensarbete, 30 hp eller 2x15 hp (inkluderas i någon av ovanstående moduler)
- VFU 30 hp

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (tre ämnen, 270 hp, KPU). Sammanfattning:

- Samma fordringar som studiegång ÄLU (se följande rubrik), men med valbar ämneskombination och UVK med ämnesdidaktik

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (tre ämnen, 270 hp, ÄLU). För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i tre undervisningsämnen. När två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen omfattar examen ämnesstudier endast i dessa två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne krävs minst 45 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Sammanfattning:

- UVK, 60 hp
- Ämne I, 90 hp (inklusive minst 15 hp självständigt arbete)
- Ämne II, 45 hp
- Ämne III, 45 hp
- Självständigt arbete, 15 hp (i något av ovanstående ämnen, utöver de 15 som redan nämns ovan)

- Om ämneskombinationen är Sv/Sh fordras bara två ämnen, 90 hp vardera (gäller även Musik)
- VFU, 30 hp varav 15 hp ska vara förlagd inom relevant verksamhet och ämne

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (ett ämne, 210 hp, KPU). Sammanfattning:

- UVK, 60 hp (inklusive ämnesdidaktiska studier)
- Ett ämne, 120 hp
- Examensarbete, 15 hp (inkluderas i någon av ovanstående moduler)
- VFU, 30 hp

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (två ämnen, valbar ämneskombination, 300/330 hp, KPU). Sammanfattning:

- UVK, 60 hp (inklusive ämnesdidaktiska studier)
- Ämne I, 120 hp
- Ämne II, 90 hp alternativt 120 hp (Sv, Sh, Mu)
- Examensarbete, 30 hp eller 2 x 15 hp (inkluderas i någon av ovanstående moduler)
- VFU, 30 hp

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (två ämnen, fast ämneskombination, 300/330 hp, ÄLU). För ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 225 eller, när så krävs, 255 högskolepoäng i två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta en fördjupning om 120 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om 90 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 120 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Sammanfattning:

- UVK mot gymnasiet, 60 hp
- Ämne I, 120 hp

- Ämne II, 90 hp, alternativt 120 hp (Sv, Sh, Mu)
- Självständigt arbete, 30 hp alt 15 x 2 hp i ett eller två av ämnena
- VFU 30 hp varav 15 hp ska vara förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

## Verksamhetsförlagd utbildning

### Allmänna bestämmelser

Den verksamhetsförlagda utbildningen ska syfta till att ge praktiska färdigheter i yrkesutövningen och möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper. Detta ska ske genom deltagande i skol- och förskoleverksamhet under handledning.

För utbildning till lärare och förskollärare ska den verksamhetsförlagda utbildningen vara förlagd inom relevant verksamhet och, för utbildning till lärare, även inom relevant ämne. För övriga krav kring verksamhetsförlagd utbildning se Förordning (2021:1335) 2 kap. Grundläggande krav på utbildningen

## Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

## 4 kap. Ämneskombinationer i utbildning som leder till ämneslärarexamen

Ämnen nedan, med fetstil, är de ämnen som Mittuniversitetet har tilldelats examensrätt för.

### Innehåll

1 § I detta kapitel finns bestämmelser om vilka ämnen som får kombineras i en utbildning som leder till ämneslärarexamen enligt högskoleförordningen (1993:100).

## Ämneskombinationer för inriktning mot grundskolans årskurs 7-9.

### Ämnesgrupper:

2 § Ämnen för inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 delas in i följande ämnesgrupper:

1. **engelska, matematik**, modersmål, moderna språk, **svenska**, svenska som andraspråk och teckenspråk,
2. geografi, **historia**, religionskunskap och **samhällskunskap**,
3. **biologi, fysik, kemi** och teknik,
4. hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa och slöjd, och
5. bild och musik.

Tillåtna kombinationer av ämnesgrupper:

3 § För inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 får ämnesgrupperna kombineras enligt följande:

1. två ämnen ur någon av ämnesgrupperna i 2 § 1-3,
2. ett ämne ur ämnesgruppen i 2 § 1 och ett ämne ur någon av ämnesgrupperna i 2 § 2-5,
3. ett ämne ur ämnesgrupperna i 2 § 2 eller 3 och ett ämne ur någon av ämnesgrupperna i 2 § 4 eller 5,
4. två olika språk inom ämnet moderna språk, eller
5. ämnena bild och slöjd.

Om examen omfattar ytterligare ett ämne utöver vad som anges i

1. första stycket 1-3 eller 5 ska detta ämne vara ett annat ämne ur någon av ämnesgrupperna i 2 § 1-5, eller
2. första stycket 4 ska detta ämne vara ett tredje språk inom ämnet moderna språk eller ett annat ämne ur någon av ämnesgrupperna i 2 § 1-5.

## Ämneskombinationer för inriktning mot gymnasieskolan

### Ämnesgrupper:

4 § Ämnen för inriktning mot arbete i gymnasieskolan delas in i följande ämnesgrupper:

1. **engelska, matematik**, modersmål, **svenska** och svenska som andraspråk,
2. grekiska, latin, moderna språk och teckenspråk,
3. filosofi, företagsekonomi, geografi, **historia**, juridik, psykologi, religionskunskap och **samhällskunskap**,
4. **biologi, fysik, kemi**, naturkunskap och teknik,
5. idrott och hälsa, och
6. bild, dans, musik och teater.

Tillåtna kombinationer av ämnesgrupper

5 § För inriktning mot arbete i gymnasieskolan får ämnesgrupperna kombineras enligt följande:

1. två ämnen ur någon av ämnesgrupperna i 4 § 1-4,
2. ett ämne ur ämnesgruppen i 4 § 1 och ett annat ämne ur någon av ämnesgrupperna i 4 § 2-4,
3. två olika språk inom ämnet moderna språk,
4. idrott och hälsa och ett ämne ur någon av ämnesgrupperna i 4 § 1-4,
5. ett ämne ur ämnesgruppen i 4 § 6 och ett ämne ur någon av ämnesgrupperna i 4 § 1-4, eller
6. ett ämne ur ämnesgruppen i 4 § 6 och ytterligare 90 högskolepoäng inom det i ämnesgruppen i 4 § 6 valda ämnesområdet.